

	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio ISTITUTO COMPRENSIVO FIANO <i>Indirizzo Musicale</i> Via L. Giustiniani, 20 – 00065 Fiano Romano (Rm) 0765 3890080765 389918 Cod. Mecc. RMIC87400D - Codice fiscale 97198090587 rmic87400d@istruzione.it - rmic87400d@pec.istruzione.it Sito web: www.icfiano.it	 
---	--	--

Prot. 1028/ U - 2

Fiano Romano, 31 gennaio 2020

A tutti i docenti di scuola secondaria di I grado
 Ai Coordinatori di classe
 Ai rappresentanti eletti dei genitori ai consigli di classe

Al D.S.G.A per gli adempimenti di competenza
 Al Presidente del Consiglio di Istituto
 Albo

OGGETTO: Convocazione consigli di classe tecnici e completi per scrutinio del I quadrimestre - a.s 2019/20 – scuola secondaria di I grado

Il Dirigente Scolastico

VISTA la normativa scolastica.

CONSIDERATO il Piano del monte ore annuale delle attività aggiuntive deliberato dal Collegio dei Docenti;

PRESO ATTO della necessità di rendere più fluide la discussione dei punti all'o.d.g dei consigli di classe di chiusura del I quadrimestre e di scrutinio per la scuola primaria e secondaria di I grado si è reso opportuno fornire istruzioni tecniche operative per l'immissione dei dati al sistema elettronico

convoca

I consigli di classe tecnici a chiusura del primo quadrimestre per la scuola secondaria di I grado presso i locali del **plesso di Via Rodari/Togliatti** per discutere i seguenti punti all'o.d.g :

- 1) Valutazione degli alunni I QUADRIMESTRE
- 2) Attività di recupero per il raggiungimento delle competenze non raggiunte;
- 3) Adesione ai progetti deliberate dal Consiglio di Istituto nella seduta del 30 gennaio 2020;
 (consigli di classe tecnici alla presenza dei soli docenti primi 30 minuti);
- 4) Proposta uscite, viaggi e campi scuola
 (consigli di classe completi con i rappresentanti dei genitori ultimi 15 minuti).

Sono delegati a presiedere i consigli di classe i docenti nominati coordinatori che indicheranno all'interno del consiglio un insegnante verbalizzante i contenuti discussi in sede di riunione e un insegnante per l'immissione dei dati nel sistema informatico.
In caso di assenza o impedimento del coordinatore , viene delegato a presiedere il docente con più anzianità di servizio .

Il prospetto orario delle convocazioni è il seguente:

SECONDARIA DI I GRADO		
10 FEBBRAIO lunedì	1^A	15,00 – 15,45
	2^A	15,45 – 16,30
	3^A	16,30 – 17,15
	2^B	17,15 – 18,00
	1^B	18,00 – 18,45
	3^B	18,45 – 19,30
SECONDARIA DI I GRADO		
11 FEBBRAIO martedì	2^H	15,00 – 15,45
	1^H	15,45 – 16,30
	1^G	16,30 – 17,15
	2^G	17,15 – 18,00
	3^G	18,00 – 18,45
SECONDARIA DI I GRADO		
12 FEBBRAIO mercoledì	1^D	15,00 – 15,45
	3^D	15,45 – 16,30
	2^D	16,30 – 17,15
	3^E	17,15 – 18,00
SECONDARIA DI I GRADO		
13 FEBBRAIO giovedì	2^E	15,00 – 15,45
	1^E	15,45 – 16,30
	1^C	16,30 – 17,15
	2^C	17,15 – 18,00
	3^C	18,00 – 18,45
SECONDARIA DI I GRADO		
14 FEBBRAIO venerdì	1^F	15,00 – 15,45
	2^F	15,45 – 16,30
	3^F	16,30 – 17,15

Le istruzioni operative da seguire prima e durante lo scrutinio sono le seguenti:

Prima dello scrutinio

L'inserimento delle proposte di voto (voti assegnati fino al 31 gennaio 2020) e delle assenze di tutte le classi deve avvenire a cura dei docenti **entro il 3 Febbraio 2020**.

Il docente, **una volta selezionata la classe**, nella sezione **"Voti Proposti"** del **Registro Elettronico**

clicca sull'icona



questa operazione: **calcola la media di tutti i voti e la copia nella colonna VOTO PROPOSTO e copia nell'apposita colonna il totale delle assenze.**

Si ricorda che il **VOTO PROPOSTO** deve essere espresso **solo in numeri interi** (eliminare decimali, simboli +; -; \; ½ ecc. non riconosciuti dal sistema).

Effettuate le eventuali correzioni e **SALVARE**.

Il docente di Religione Cattolica e di attività alternativa (che hanno svolto pochissime lezioni)

Voto
Proposto

dovranno inserire nella sezione
la seguente **legenda**.



il giudizio corrispondente alla media dei voti secondo

GIUDIZIO	SIGLA
NON SUFFICIENTE	NS
SUFFICIENTE	S
BUONO	B
DISTINTO	D
OTTIMO	O

Il Docente coordinatore nominato

Per completare l'operazione ogni **DOCENTE COORDINATORE NOMINATO** dovrà inoltre: aggiungere nella sezione **VOTI PROPOSTI**, il giudizio relativo al Comportamento, che sarà collegialmente attribuito in via definitiva allo scrutinio, in base agli indicatori presenti nel **Protocollo di valutazione** (griglia allegata) e la proposta di **GIUDIZIO GLOBALE** da cui si accede solo cliccando sul **MARTELLETTO NERO**  in alto a destra (si ricorda di NON considerare le icone di colore arancione giudizio  ).

Cliccando sulla bacchetta  è possibile effettuare la composizione automatica del giudizio globale per ogni singolo alunno.

Per ogni indicatore, annerire il descrittore appropriato all'alunno e avanzare con il cursore posizionato a destra. Il giudizio si visualizzerà nel riquadro in basso. Prima di passare all'alunno successivo è fondamentale cliccare su **Salva**.

Relativamente al primo indicatore inerente la **FREQUENZA** è necessario far riferimento al seguente parametro per ogni descrittore.

DESCRITTORE	PARAMETRO
ASSIDUITA'	< = a 5 assenze
REGOLARITA'	Da 6 a 12 assenze
QUALCHE DISCONTINUITA'	Da 13 a 20
DISCONTINUITA'	Oltre 20 assenze

DURANTE LO SCRUTINIO

Nella **SEZIONE SCRUTINIO** dove ha accesso solo il docente COORDINATORE, comparirà la schermata completa di tutte le discipline con il voto di media, le assenze totali per ogni singolo alunno e il giudizio proposto per il comportamento. In corrispondenza del nome di ogni singolo alunno, cliccare su **SCHEDA ALUNNO**.

In basso alla schermata, comparirà il **giudizio globale** precedentemente compilato che potrà subire modifiche se necessario

Si ricorda che in questa SEZIONE il docente coordinatore nominato o prevalente potrà accedere per verificare che tutti i docenti abbiano inserito voti e assenze, è però assolutamente vietato fare copia dei

VOTI DEFINITIVI cliccando l'icona , perché tale operazione deve essere effettuata in sede di scrutinio in presenza del Dirigente scolastico o suo delegato.

ULTERIORI INDICAZIONI OPERATIVE PER LA SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO:

Tutti i docenti dovranno presentarsi muniti di password di accesso al registro elettronico.

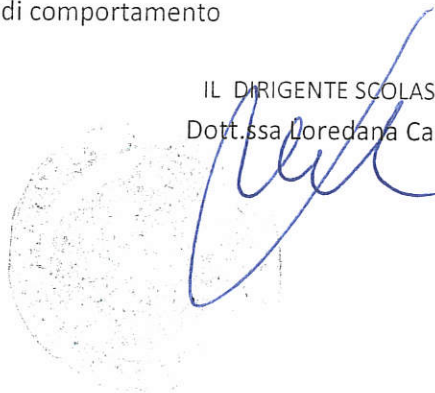
Il verbale dovrà essere stampato in due copie e firmate da tutti i membri del consiglio: la prima sarà inserita nel registro dei verbali, la seconda raccolta in una cartellina "Tabelloni 1° quadrimestre" da consegnare in Segreteria alla fine di tutti gli scrutini. Tutti i documenti saranno conservati nell'armadio grigio dell'ufficio del primo piano. L'armadio e l'ufficio devono rimanere chiusi a chiave.

Sarà predisposta anche una cartellina "Carenze primo quadrimestre" nella quale riassumere le diverse insufficienze per classe, in modo da facilitare la predisposizione di eventuali recuperi.

I colloqui per la comunicazione alle famiglie degli esiti del primo quadrimestre si terranno il 20 febbraio e in quell'occasione, si pregano i docenti coordinatori nominati di far firmare un foglio di presa visione delle insufficienze ai rispettivi genitori per evitare contenziosi e di provvedere al sollecito qualora i genitori non si dovessero presentare.

Allegati: Tabella con descrittori per attribuzione giudizio di comportamento

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Loredana Cascelli



GRIGLIA DI ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO IN BASE AL LIVELLO DI COMPETENZA

INDICATORI	PUNTEGGIO 5	PUNTEGGIO 4	PUNTEGGIO 3	PUNTEGGIO 2	PUNTEGGIO 1	PUNTEGGIO 0
CONVIVENZA CIVILE	Comportamento pienamente rispettoso di persone, ambienti strutture e materiali.	Comportamento rispettoso di persone, ambienti, strutture e materiali.	Comportamento generalmente rispettoso di persone, gli ambienti, le strutture e materiali.	Comportamento non sempre rispettoso verso persone, ambienti, materiali e strutture.	Comportamento spesso poco rispettoso verso persone, gli ambienti, materiali e strutture.	Comportamento NON rispettoso delle persone; danneggiamento degli ambienti e/o dei materiali della Scuola.
RISPETTO DELLE REGOLE	Pieno e consapevole rispetto delle regole.	Rispetto delle regole.	Rispetto della maggior parte delle regole.	Rispetto parziale delle regole con richiami.	Scarso rispetto delle regole con richiami anche scritti e convocazione della famiglia.	Continue e reiterate mancanze del rispetto delle regole con presenza di provvedimenti disciplinari.
PARTECIPAZIONE	Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche.	Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche.	Partecipazione costante alla vita della classe e alle attività scolastiche.	Partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche.	Scarsa partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche.	Mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche.
RESPONSABILITÀ	Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici.	Assunzione dei propri doveri scolastici; puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici.	Generale assunzione dei propri doveri scolastici; assolvimento di quelli extrascolastici seppure non sempre in modo puntuale.	Parziale assunzione dei propri doveri scolastici; discontinuità e/o settorialità nello svolgimento di quelli extrascolastici	Scarsa assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici.	Mancata assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici.
RELAZIONALITÀ	Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari.	Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari.	Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari.	Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari.	Atteggiamento generalmente poco corretto nei confronti di adulti e pari.	Atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti e/o pari.

Corrispondenza tra giudizio e punteggio

La seguente tabella permette una facile lettura delle valutazioni relative al comportamento in base alla somma dei punteggi ottenuti per ogni singolo indicatore.

GIUDIZIO SINTETICO	SIGLA	EQUIVALENZA
OTTIMO	O	DA 21 A 25
DISTINTO	D	DA 16 A 20
BUONO	B	DA 11 A 15
SUFFICIENTE	S	DA 6 A 10
MEDIOCRE	M	DA 1 A 5

PROGETTI A PAGAMENTO

Progetto extracurricolare

Certificazione lingua inglese classi quinte – Referente Lorena Tomassini

Progetto curricolare

Laboratorio madrelingua Inglese (classi primaria aderenti) – Referente Carla Fiorenza

Progetto curricolare

“Nei panni dello scrittore” (Bordi) – Referente Teresa Troiani

PROGETTI GRATUITI

Progetto curricolare

“Nei panni dello scrittore” (Bordi) – Referente Antonietta Palenga e Teresa Troiani

Progetto curricolare

Christmas Jumper Day - Save the Children - Intero istituto: classi aderenti – Referente Adele Mazzetta

PROGETTI FINANZIATI DALL'ENTE LOCALE PER L'INCLUSIONE

Progetto curricolare ed extracurricolare

Un Pony per maestro – Referente Valeria Zenobi

Progetto curricolare

Nei panni dell'altro – Referente Russo e Laura Pignataro

Progetto curricolare

Scuola e basket – Referente Simona Marcelli

Progetto curricolare

“Alfabetizzazione motoria e gioco sport: Volley” Scuola Primaria – Referente Carmen Russo

“Alfabetizzazione motoria e gioco sport: Volley” Scuola Infanzia – Referente Carmen Russo

Progetto curricolare

Scuola Bici – con la ASD Ruote Grasse Fiano Romano - Referente Francesca Marucci

Progetto curricolare

Fa-Re Musica Insieme: Banda Musicale Fiano Romano per la primaria - Referente Sabrina Genovese

Con obbligo per la scuola di finanziare il Corso di formazione professionale per i docenti per la gestione delle problematiche riscontrate nelle classi (inizialmente finanziato dal Comune)

Progetto – curricolare

Laboratorio musicale scuola Infanzia: progetto per l'integrazione - Coop Oltre – pagato da Ente Locale a parte

PROGETTI PAGATI CON IL F.I.S.

Progetto curricolare

Biblioteca scolastica (Primaria: tutte le classi aderenti) – Referenti – Zenobi – Cesarini - Mazzuca

Progetto extracurricolare

L'intercultura a scuola : L2 per piccoli e grandi (c.d. italiano per stranieri) – Referenti Zenobi e Mazzetta

Progetto curricolare

Dal testo alla musica: orientamento in uscita per le classi ponte (Alunni provenienti dalla scuola S.Giuseppe e di classe terza scuola secondaria) – Referenti Mazzetta, Marcelli

Progetto curricolare

"Una Orchestra inclusiva" (continuità ed orientamento: classi indirizzo musicale e V scuola primaria) – Referente Chiara Pacifico

Progetto curricolare

"Avis comunale" – Referente Angela Mastrogiacomo

Progetto curricolare ed extracurricolare

Bando di concorso per il XXVIII anniversario delle stragi di Capaci e via D'Amelio – referente Maria Leonarda Pecoraro

Progetto curricolare

Musica creativa e body percussion – referente Marianna Galatro e Maria Assogna

Progetto extracurricolare

Bando Sapere e Saperi 2019-2020 – MANCA referente

Progetto curricolare ed extracurricolare

Climate change project – Referente Stefania Cefalo

Progetto curricolare

Un blog per la scuola – Referente Stefania Cefalo

Progetto curricolare ed extracurricolare

A book for the future – referente Stefania Cefalo

Progetto curricolare

Scuola e basket – Referente Simona Marcelli

Progetto curricolare

"I piccoli esploratori dell'Arte: laboratorio ludico musicale" scuola primaria (dott. Di Giuseppe e Paolucci)

Referente da nominare a cura della DS

Progetto curricolare

Diritti per tutti – Referenti Loria Deborah Diane – Emanuela Amoretti

Progetto extracurricolare

"In Italiano... ci diamo una mano" – Referente Luigina D'Ascenzo

Progetto extracurricolare

Recupero/Consolidamento in Matematica classi medie 1^a e 2^a - Referente Chiara Mantovani

Progetto extracurricolare

Recupero/Consolidamento "Orientiamoci agli esami": classi medie 3^a - Referenti Bernardini, Fabi, Fiorelli, Plebe.

Progetto extracurricolare

Potenziamento matematica classi terze – Referente Sara Moroni

Progetto curricolare ed extracurricolare

Concorso "Piccoli Scrittori" – edizione 2020 – Referente Romina Calabrini

Progetto extracurricolare

Corso di Recupero: Lingua Francese - Referenti Stefania Ticcoli e Eleonora Pellegrini

Progetto extracurricolare

Corso di Recupero: Lingua Inglese - Referenti Tringali e Bucci

**SCHEDA DI SINTESI PER USCITE/ CAMPI-SCUOLA/VIAGGI ISTRUZIONE DA INVIARE
UNITAMENTE ALLA SCHEDA PROGETTO MODELLO A DEBITAMENTE COMPILATA**

PLESSO
ITINERARIO VIAGGIO
DATA

GENERALITA' ACCOMPAGNATORI		
NOME	COGNOME	TELEFONO

CLASSI	
NUMERO ALUNNI PARTECIPANTI (esclusi alunni h)	
ALUNNI H	

CRITERI EDUCATIVO-DIDATTICI DELL'USCITA- VIAGGIO-CAMPO SCUOLA	
SPINTA MOTIVAZIONALE (Descrivere brevemente i motivi che hanno portato alla scelta di organizzare il campo scuola)	
GLI OBIETTIVI (Quali sono gli obiettivi che si vogliono raggiungere ?)	
FINALITA' DEL PTOF DA RAGGIUNGERE	• Miglioramento competenze nel passaggio tra infanzia/primaria/secondaria • Miglioramento competenze alunni Bes • Raggiungimento competenze sulla legalità, convivenza democratica, conservazione dei beni ambientali e culturali