

Libriamoci: Lettura ad alta voce

Descrizione del del progetto

I docenti collaborano per rafforzare negli alunni il piacere della lettura dei libri attraverso la l'uso delle arti e di attività creative.

La lettura nell'era digitale è una nuova sfida, sollecita nuove competenze, attiva altre zone del nostro cervello. La visualizzazione non è più una questione di immaginazione, è letteralmente un'esigenza per un approccio multimediale al piacere della lettura. I libri, sia in quanto prodotti della letteratura che come oggetti, sono una fonte infinita di creatività che può produrre futuri lettori "olistici". Certamente c'è sempre spazio per una buona lettura vecchio stampo...

Obiettivi

- Aumentare il piacere della lettura attraverso attività creative e manuali.
- Informare i fruitori delle biblioteche sui servizi bibliotecari ed insegnare loro l'educazione ai media attraverso eTwinning
- Stimolare l'apprendimento tra pari, sia tra docenti che tra alunni
- Incoraggiare gli alunni a diventare utilizzatori attivi delle biblioteche
- Superare le barriere culturali con l'aiuto della lettura
- Aiutare gli allievi a realizzare la dimensione europea di eTwinning ed usare le tecnologie in modo creativo.

Competenze chiave:

Materie Informatica / TIC, Interdisciplinare, Italiano e letteratura, Musica, Teatro

Procedura

1. Mese di Ottobre:

- I docenti partner pianificano e comunicano attraverso il TwinSpace, il calendario del progetto e l'organizzazione dell'evento Nazionale "**Libriamoci. Giornate di lettura nelle scuole (23-28 ottobre)**".
- La pianificazione delle giornate della lettura terrà conto delle linee di indirizzo del PTOF dell'Istituto :
 - Legalità, Cittadinanza e Bullismo
 - Tutela del patrimonio Artistico Culturale
 - Musica
 - Benessere e Sana Alimentazione

2. Mese Novembre:

- Gli allievi delle classi coinvolte si incontrano nell'Angolo degli studenti del TwinSpace e si presentano come "se fossero libri" attinenti al tema delle giornate della lettura. In questa fase del progetto si utilizzeranno le attività di socializzazione previste nei moduli eTwinning (<http://www.etwinning.net/en/pub/inspiration/modules.htm>)

3. Mese Dicembre a Maggio:

- Usando gli strumenti tecnologici concordati, gli alunni e i docenti interagiscono, condividono e collaborano su attività quali:
 - a. Leggere insieme libri e condividere i commenti
 - b. Preparare maratone di lettura su una lista di libri condivisa
 - c. Rinnovare la biblioteca, riciclando in modo creativo i libri e la carta non più utili, e condividere i risultati attraverso video e foto da far commentare

- d. “Cantare” un libro (scrivere una canzone su un determinato libro)
 - e. Inventare giochi di parole con le copertine dei libri, fare il proprio libro, creare una mascotte della biblioteca
- (La pianificazione degli steps sarà concordata nel Calendario delle attività insieme ai docenti)

Valutazione

Valutazione del lavoro e realizzazione il prodotto finale, come per es. un diario online comune sulle “bellezze della lettura” dove l’arte e la lettura si coniugano.

Valutazione del progetto.

Attività post-cognitive con gli alunni, come interviste sul progetto.

Valutazione Sondaggi online, commenti nei blog, audio presentazioni possono essere strumenti utili per far valutare il progetto agli alunni.

Video-interviste ai ragazzi sul progetto si è rivelata la migliore attività post-cognitiva per il gruppo aiutando gli insegnanti a vedere chiaramente i risultati del progetto.

Seguito Attività di follow up

- Preparare una presentazione del libro letto in formato cartaceo e/o digitale
- Usare l’esperienza per le attività previste dal progetto Erasmus+ a cui l’Istituto partecipa “Listen Talk and Spell”
- Usare lo spazio TwinSpace come un libro digitale da condividere con tutti i partners