

SCHEDA DI IDENTIFICAZIONE PROGETTO P.T.O.F.

<p><b>Titolo del progetto/attività</b></p>	<p><b>POTENZIAMENTO MATEMATICA CLASSI TERZE Scuola Secondaria</b></p>
<p><b>Progetto leader di riferimento</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Legalità/Patrimonio culturale</li> <li>○ Orienteering/Ecosistemi</li> <li>○ Identità musicale</li> </ul>
<p><b>Titolo di attività educativo-didattica proposta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Progetto curriculare</li> <li>● <b>Progetto extracurricolare</b></li> <li>○ Visite guidate</li> <li>○ Campo scuola</li> <li>○ Altro _____</li> </ul>
<p><b>Destinatari</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>CLASSI TERZE</b></li> <li>● <b>Sezioni TUTTE</b></li> <li>○ Plesso</li> <li>● <b>Ordine di scuola SCUOLA SECONDARIA</b></li> </ul>
<p><b>Ambiti trasversali</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Inclusione ed Intercultura</li> <li>○ Cittadinanza             <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Continuità e Orientamento</b></li> </ul> </li> <li>○ Espressività e comunicazione</li> <li>○ Socio-affettiva relazionale</li> <li>○ Sport e movimento             <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Successo formativo</b></li> </ul> </li> <li>○ Territorio e ambiente (naturale e socio-culturale)</li> </ul>
<p><b>Analisi della situazione iniziale e dei bisogni</b></p>	<p><b>Il compito fondamentale della scuola non è solo quello di riuscire ad aiutare con attività di recupero quegli alunni che per vari motivi socio-culturali, psicologici, logico-cognitivi, metodologici, ecc., non riescono facilmente a raggiungere competenze sufficienti nelle discipline, ma è anche quello di migliorare le prestazioni in coloro che, più dotati e brillanti, tendono invece ad annoiarsi e demotivarsi in situazioni di ripetizione continua all'interno del gruppo classe. Pertanto, creando gruppi omogenei di livello, si stimoleranno gli</b></p>

	<p>alunni a potenziare le proprie capacità, rendendoli maggiormente consapevoli delle personali facoltà, anche in previsione della scelta fatta per la scuola superiore.</p>
<p><b>Obiettivi del progetto</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziare la capacità nella formulazione di ipotesi e attuazione di procedimenti logici</li> <li>• Perfezionare ordine e rigore nel proprio lavoro</li> <li>• Potenziare capacità di analisi, comprensione e sintesi di un testo</li> <li>• Perfezionare l'esposizione orale con l'uso del linguaggio specifico</li> <li>• Misurarsi con nuove proposte di lavoro e possibilità</li> </ul>
<p><b>Relazione con i seguenti obiettivi del RAV</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Migliorare i risultati scolastici delle classi ponte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Migliorare i risultati scolastici degli alunni BES</li> <li>○ Migliorare il livello di benessere a scuola degli alunni attraverso il rispetto delle regole.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Docente referente</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>CAPI STEFANIA</b></p>
<p><b>Risorse professionali interne coinvolte (*)</b></p>	<p><b>Prof.ssa Capi Stefania</b></p> <p><b>(La docente formerà un gruppo omogeneo di livello di circa 20/25 alunni delle varie terze della scuola secondaria di primo grado su indicazione dei singoli docenti di matematica)</b></p>
<p><b>Risorse professionali esterne/territorio coinvolte</b></p>	<p><b>Nessun coinvolgimento esterno</b></p>
<p><b>Finanziamenti richiesti per spese e acquisti (allegare scheda finanziaria)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Interni (Progetto finanziato con il Fis ore di docenza)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Esterni</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Tempi/cronoprogramma</b></p>	<p><b>Prima parte del secondo quadrimestre, in orario extrascolastico per docente ed alunni (Martedì o Giovedì) con incontri di due ore ciascuno per un numero di sei incontri. TOTALE ORE 12</b></p>

<b>Risorse della scuola utilizzate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Spazi: Aula scuola secondaria</b></li> <li>○ strutture _____</li> <li>• <b>Strumenti: Testi e LIM</b></li> </ul>
<b>Monitoraggio e verifica</b>  VALUTAZIONE DEL PROGETTO (indicatori misurabili: frequenza, gradimento, conoscenze apprese,...)  <b>Allegare scheda di gradimento compilato da famiglie/alunni</b>	MODALITA' DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO  Indicatori misurabili (es. frequenza, gradimento, conoscenze apprese) <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>numero di allievi partecipanti e frequentanti l'iniziativa</b></li> <li>• <b>gradimento da parte degli allievi (attraverso test di verifica finale)</b></li> <li>○ test di valutazione dei contenuti /strumenti utilizzati per rilevare gli indicatori:</li> <li>○ intervista</li> <li>• <b>questionario gradimento</b></li> </ul>
<b>MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ slide</li> <li>○ power point</li> <li>• <b>raccolta report cartaceo</b> (obbligatorio- pubblicabili sul sito)</li> <li>○ altro</li> </ul>

(\*) Fornire in dettaglio l'ipotesi di spesa (ore aggiuntive di docenza/non docenza, costo previsto, fonte finanziaria)

**Firma docente referente**

Data 29.11.2017

***Stefania Capi***