

SCHEDA DI IDENTIFICAZIONE PROGETTO P.T.O.F.

Titolo del progetto	LABORATORIO STORICO - AMBIENTALE
Progetto leader di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Legalità/Patrimonio culturale ✓ Orienteering/Ecosistemi ○ Identità musicale
Tipo di attività educativo-didattica proposta	<ul style="list-style-type: none"> ○ Progetto curriculare ✓ Progetto extracurriculare ○ Visita di istruzione ○ Campo scuola Altro _____
Destinatari	<ul style="list-style-type: none"> ○ Classi TERZE ○ Sezione ○ Plesso VIA TIBERINA ○ Ordine di scuola PRIMARIA
Ambiti trasversali	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inclusione ed Intercultura ○ Cittadinanza ○ Continuità e Orientamento ○ Espressività e comunicazione <ul style="list-style-type: none"> ✓ Socio-affettiva relazionale ○ Sport e movimento <ul style="list-style-type: none"> ✓ Successo formativo ✓ Territorio e ambiente (naturale e socio-culturale)
Analisi della situazione iniziale e dei bisogni	<p>Nel corso di quest'anno si guideranno gli alunni nella "costruzione" del concetto di "tempo storico" e si approfondirà il concetto di periodizzazione, facendo costante riferimento alle esperienze personali dei bambini.</p> <p>Ciò è particolarmente importante poiché gli alunni affronteranno contesti temporali molto diversi, con una retrospezione che va da pochi decenni a milioni di anni. Un valido aiuto saranno la costruzione della linea del tempo, le immagini fornite, la visione di libri illustrati e documentari . Seguiranno percorsi di studio ed approfondimento dei diversi nuclei tematici con l'ausilio di materiale informativo.</p> <p>Le attività trattate saranno approfondite anche attraverso l'intervento di esperti.</p>

Obiettivi del progetto	<p>Offrire agli alunni l'opportunità di un "viaggio indietro nel tempo" alla scoperta del Mondo Preistorico, attraverso la lettura delle informazioni che ci danno i sassi, le rocce, i fossili. Per capire chi, che cosa c'era prima di noi e come si viveva sul nostro pianeta 500 milioni di anni fa. Organizzare attività di gruppo sul tema per approfondire la conoscenza dei contenuti disciplinari, attraverso l'osservazione di reperti concreti, la visione di materiale fotografico, e la produzione di artefatti con materiali naturali.</p> <p>Il gioco, le attività di manipolazione, l'esplorazione del territorio dovranno contribuire allo sviluppo armonico degli alunni, ad integrare le loro capacità psico-motorie, al rinforzo della loro capacità di lavorare in gruppo, a promuovere il rapporto uomo-natura-territorio, sostenuto dalla progettazione di una mappa basata sui principi fondamentali dell'Orienteering.</p>
Relazione con i seguenti obiettivi del RAV	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Migliorare i risultati scolastici delle classi ponte ✓ Migliorare i risultati scolastici degli alunni BES ✓ Migliorare il livello di benessere a scuola degli alunni attraverso il rispetto delle regole.
Docente referente	TROIANI TERESA
Risorse professionali interne coinvolte (*)	I DOCENTI DELLE CLASSI TERZE
Risorse professionali esterne/territorio coinvolte	E' richiesto l'intervento di un operatore progettuale che collabori con gli insegnanti per organizzare attività di laboratorio sul tema e per approfondire la conoscenza dei contenuti disciplinari, attraverso l'osservazione di reperti concreti, la visione di materiale fotografico, e la produzione di artefatti con materiali naturali.
Finanziamenti richiesti per spese e acquisti (allegare scheda finanziaria)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Interni ✓ esterni (genitori)
Tempi/cronoprogramma	Le finalità saranno raggiunte attraverso l'organizzazione di 4 laboratori di 90 minuti ciascuno. Durante ogni laboratorio saranno affrontati, in maniera essenziale, i contenuti didattici della preistoria, verranno proposti esperimenti e attività di manipolazione.
Risorse della scuola utilizzate	<ul style="list-style-type: none"> ○ spazi _____ ○ strutture _____ ○ strumenti _____

<p>Monitoraggio e verifica</p> <p>a) VALUTAZIONE DEL PROGETTO (indicatori misurabili: frequenza, gradimento, conoscenze apprese,...)</p> <p>Allegare scheda di gradimento compilato da famiglie/alunni</p>	<p>I docenti realizzeranno osservazioni sistematiche relative alla partecipazione e alla realizzazione di manufatti; verificheranno le conoscenze acquisite.</p>
<p>b) MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ slide ○ power point ○ raccolta report cartaceo (obbligatorio- pubblicabili sul sito) ○ altro

(*) Fornire in dettaglio l'ipotesi di spesa (ore aggiuntive di docenza/non docenza, costo previsto, fonte finanziaria)

Data

Firma docente referente