

SCHEDA DI IDENTIFICAZIONE PROGETTO P.T.O.F.

Titolo del progetto	“Orientiamoci agli esami” (recupero, consolidamento e preparazione agli esami)
Progetto leader di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Legalità/Patrimonio culturale ○ Orienteering/Ecosistemi ○ Identità musicale
Tipo di attività educativo-didattica proposta	<ul style="list-style-type: none"> ○ Progetto curriculare ✓ Progetto extracurriculare ○ Visita di istruzione ○ Campo scuola Altro_____
Destinatari	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Classe: Tutte le terze di scuola secondaria di primo grado ✓ Sezione: Tutte ✓ Plesso: via Giustiniani, 18 e via Rodari snc ✓ Ordine di scuola: Secondaria di Primo Grado
Ambiti trasversali	<ul style="list-style-type: none"> ○ Inclusion e Inter cultura ○ Cittadinanza ✓ Continuità e Orientamento ○ Espressività e comunicazione ○ Socio-affettiva relazionale ○ Sport e movimento ✓ Successo formativo ○ Territorio e ambiente (naturale e socio-culturale)
Analisi della situazione iniziale e dei bisogni	In vista dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione e della Prova INVALSI, che quest'anno si svolgerà entro Aprile, si è maggiormente avvertita la necessità di attivare corsi di recupero, consolidamento e preparazione all'esame, rivolto agli alunni di terza media, per raggiungere il successo formativo anche attraverso il miglioramento dell'autostima del discente.
Obiettivi del progetto	<p>Obiettivi didattici generali</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Consolidare l'autonomia operativa e il metodo di studio ✓ Rinforzare la capacità di memorizzare conoscenze ✓ Rinforzare le capacità di applicare procedimenti ✓ Recuperare/Consolidare l'abilità nel disegno, anche sul piano cartesiano e nello studio di figure geometriche nonché sviluppare la visione spaziale ✓ Recuperare/Consolidare le conoscenze fondamentali in campo algebrico ✓ Collegare la Matematica con temi di carattere scientifico-tecnologico come richiesto nel quarto quesito della prova scritta d'esame <p>Obiettivi didattici specifici</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Risoluzione di espressioni con i numeri relativi con le quattro operazioni e anche con le potenze ✓ Conoscenza del calcolo letterale ✓ Risoluzione di equazioni di primo grado ad un'incognita ✓ Conoscenza delle proprietà e caratteristiche dei principali solidi ✓ Risoluzione di problemi con superfici e volumi ✓ Conoscenza e applicazione delle leggi di proporzionalità ✓ Misurazione diretta ed indiretta ✓ Lettura, interpretazione e costruzione di rappresentazioni grafiche ✓ Risoluzione di semplici problemi con le principali grandezze fisiche
Relazione con i seguenti obiettivi del RAV	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Migliorare i risultati scolastici delle classi ponte ✓ Migliorare i risultati scolastici degli alunni BES ✓ Migliorare il livello di benessere a scuola degli alunni attraverso il rispetto delle regole
Docente referente	Capi Stefania, Fabi Stefania, Fiorelli Fabiola, Plebe Erica
Risorse professionali interne coinvolte (*)	Ore previste: 12 per ogni docente, da svolgersi a partire dal secondo quadrimestre (per un totale di 48 ore)
Risorse professionali esterne/territorio coinvolte	Nessuna
Finanziamenti richiesti per spese e acquisti (allegare scheda finanziaria)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Interni: FIS - orario aggiuntivo per ogni docente referente ○ esterni
Tempi/cronoprogramma	<p>Una volta a settimana, per un massimo di due ore di lezione a incontro (ultimo incontro 3 ore per una prova d'esame), per un totale di 12 ore per ogni gruppo di alunni formato.</p> <p>Ogni gruppo di studenti di 21-25 alunni (misto, formato da alunni delle diverse sezioni) è seguito da un docente di Matematica. Gli incontri sono orientati al recupero/consolidamento della disciplina con particolare attenzione alle tematiche specifiche oggetto di esame, anche con l'ausilio di test di simulazione INVALSI</p>
Risorse della scuola utilizzate	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Spazi: aule nei due plessi dotate di LIM ✓ strumenti: libri di testo; materiali forniti dall'insegnante; schede di esercitazione e verifica degli apprendimenti; materiali e strumenti multimediali (LIM), test tipo INVALSI, quaderno del corso

<p>Monitoraggio e verifica</p> <p>a) VALUTAZIONE DEL PROGETTO (indicatori misurabili: frequenza, gradimento, conoscenze apprese,...)</p> <p>Allegare scheda di gradimento compilato da famiglie/alunni</p>	<p>La verifica degli apprendimenti si realizza in ciascun incontro mediante interlocuzione diretta di ciascun discente col docente e attraverso brevi verifiche scritte.</p> <p>I risultati ottenuti da ogni alunno al termine del corso rientreranno nella valutazione del secondo quadrimestre.</p> <p>Sarà distribuita al termine del corso una scheda di gradimento ai fini della valutazione del lavoro svolto</p>
<p>b) MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> slide <input type="radio"/> PowerPoint <input type="radio"/> raccolta report cartaceo (obbligatorio- pubblicabili sul sito) <input checked="" type="checkbox"/> altro

(*) Fornire in dettaglio l'ipotesi di spesa (ore aggiuntive di docenza/non docenza, costo previsto, fonte finanziaria)

Fiano R., 30/11/2017

I docenti di Matematica di scuola secondaria