

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di FIANO ROMANO**  
**SCHEDA DI IDENTIFICAZIONE PROGETTO P.T.O.F.**  
**ANNO SCOLASTICO 2017/2018**

<b>Titolo attività educativo-didattica proposta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Progetto curriculare</li> <li>○ Progetto extracurriculare</li> <li>○ Visite guidate</li> <li>○ Campo scuola</li> <li>○ Altro _____</li> </ul>
<b>Progetto leader di riferimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Legalità</li> <li>✓ Inclusione</li> <li>✓ ecosistemi</li> </ul>
<b>Titolo dell'attività</b>	Piccoli coltivatori crescono
<b>Ambiti trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Inclusione ed Intercultura</li> <li>✓ Cittadinanza</li> <li>● Continuità e Orientamento</li> <li>● Espressività e comunicazione</li> <li>✓ Socio-affettiva relazionale</li> <li>● Sport e movimento</li> <li>✓ Successo formativo</li> <li>✓ Territorio e ambiente (naturale e socio-culturale)</li> </ul>
<b>Docente referente</b>	Bonifazi Maria
<b>Destinatari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Classi quarte</li> <li>○ Sezione A – B – C – D – E – F – G - H</li> <li>○ Plesso Via Tiberina</li> <li>○ Ordine di scuola Primaria</li> </ul>
<b>Analisi della situazione iniziale e dei bisogni</b>	In tutte le classi quarte sono presenti alunni con varie difficoltà che necessitano di attività pratiche extra-curricolari.
<b>Obiettivi del progetto</b>	Conoscere l'uomo i viventi e l'ambiente. Osservare e sperimentare sul campo. Intervenire e trasformare. Coltivare l'orto a scuola permette agli alunni di unire "teoria e pratica"; attraverso l'esperienza si sviluppano competenze multiple: approfondire conoscenze scientifiche e sviluppare il pensiero logico.
<b>Relazione con i seguenti obiettivi del RAV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Migliorare i risultati scolastici delle classi ponte</li> <li>✓ Migliorare i risultati scolastici degli alunni BES</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Migliorare il livello di benessere a scuola degli alunni attraverso il rispetto delle regole.</li> </ul>
<b>Tempi/cronoprogramma</b>	Intero anno scolastico
<b>Risorse professionali interne coinvolte (*)</b>	Le insegnanti di scienze delle classi quarte 10 ore in orario curriculare e in media 2 ore in orario aggiuntivo per classe
<b>Risorse professionali esterne/territorio coinvolte</b>	Genitori e nonni volontari e collaboratori scolastici
<b>Finanziamenti richiesti per spese e acquisti (allegare scheda finanziaria)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Interni</li> <li>○ esterni</li> </ul>
<b>Risorse della scuola utilizzate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ spazi_giardino_____</li> <li>○ strutture_recinzione dell'orto_____</li> <li>○ strumenti sementi_varie, _____</li> </ul>
<b>Monitoraggio e verifica</b>  VALUTAZIONE DEL PROGETTO (indicatori misurabili: frequenza, gradimento, conoscenze apprese,...)  <b>Allegare scheda di gradimento compilato da famiglie/alunni</b>	Riunioni periodiche con gli adulti coinvolti per pianificare le attività, discutere di eventuali problemi o successi. La valutazione delle conoscenze degli alunni avverrà con strumenti formali o informali.  La scheda di gradimento verrà allegata in un secondo momento
<b>MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ slide</li> <li>○ power point</li> <li>○ raccolta report cartaceo (obbligatorio- pubblicabili sul sito) altro produzione di cereali ed ortaggi. Cartelloni e documenti fotografici. Realizzazione di spaventapasseri.</li> </ul>

(\*) Fornire in dettaglio l'ipotesi di spesa (ore aggiuntive di docenza/non docenza, costo previsto, fonte finanziaria)

**Firma docente referente**

Data \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_